

1) Com base nas informações abaixo monte as tabelas com as frequências absolutas e relativas.

a) As notas obtidas por 50 alunos de uma classe foram:

1 2 3 4 5 6 6 7 7 8
 2 3 3 4 4 6 6 7 8 8
 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9
 2 3 4 5 5 6 6 7 8 9
 2 3 4 5 5 6 7 7 8 9

Complete a tabela

NOTAS	F.A	F.R.
0 - 2		
2 - 4		
4 - 6		
6 - 8		
8 - 10		
TOTAL		100%

b) Estaturas de 40 alunos de uma faculdade

166 160 161 150 162 160 165 167 164 160
 162 168 161 163 156 173 160 155 164 168
 155 152 163 160 155 155 169 151 170 164
 154 161 156 172 153 157 156 158 158 161

Montar a tabela de frequência com 6 classes

c) Número de sinistros registrados por dia em uma seguradora

100 125 135 135 170 175
 120 105 165 130 155 165
 125 165 180 125 165 145
 130 145 185 165 140 135
 140 125 145 160 145 100

Montar a tabela de frequência com 5 classes

d) Altura, em metros, de 25 alunos de um colégio

1,5 1,75 1,62 1,65 1,75
 1,6 1,8 1,8 1,55 1,7
 1,55 1,6 1,75 1,85 1,55
 1,65 1,8 1,7 1,89 1,65
 1,7 1,6 1,6 1,85 1,6

Montar a tabela de frequência com 5 classes

e) Um pequeno mercado verificou quanto cada cliente gastou em um final de semana, obtendo as informações a seguir.

Classes	Valor das compras	Número de clientes
1	0 - 100	60
2	100 - 200	75
3	200 - 300	80
4	300 - 400	42
5	400 - 500	56
6	500 - 600	45

f) Um professor de Educação Física verificou a altura dos alunos de uma sala de aula para montar um time de voleibol. Os resultados são apresentados na tabela a seguir.

Classes	Altura (m)	Frequência absoluta
1	1,5 - 1,6	4
2	1,6 - 1,7	9
3	1,7 - 1,8	6
4	1,8 - 1,9	5
5	1,9 - 2,0	1

1. As cores dos 20 primeiros carros que passaram em uma determinada rua foram anotadas, resultado os seguintes dados:

branca	vermelha	cinza	branca	preta
preta	cinza	vermelha	branca	preta
cinza	branca	branca	cinza	branca
preta	vermelha	cinza	branca	branca

2. Uma pesquisa realizada na rua, sobre a primeira língua estrangeira que a pessoa tenha estudado, obteve os seguintes dados, coletados entre 50 pessoas entrevistadas:

I	I	N	E	I	I	I	F	N	N
I	I	N	N	I	A	O	I	I	O
N	I	A	I	I	F	I	F	O	N
N	I	F	E	E	I	E	I	I	O
J	O	I	E	J	I	F	I	F	A

Onde:

I – Inglês

E – Espanhol

F – Francês

O – Outras

A – Alemão

J – Japonês

N – Nenhuma

3. Um dentista anotou o número de clientes atendidos por dia, durante um período de 30 dias, e obteve os seguintes dados:

4	6	7	4	4	5	4	6	5	5	4	5	7	5	5
4	7	5	6	5	4	5	5	6	5	7	4	6	6	7

4. Numa caixinha de fósforo, vem grafada a seguinte informação: "contém 40 palitos". Para verificar esta informação, foram adquiridas 60 caixinhas de fósforos e foi feita uma contagem do número de palitos contidos em cada uma delas. Os resultados obtidos foram:

41	40	40	42	40	39	42	41	43	42	40	39	41	40	40
41	43	40	39	40	40	40	40	38	41	40	40	43	41	42
41	40	40	40	40	44	40	40	41	39	39	40	42	40	40
40	41	43	40	40	40	40	39	41	41	40	42	40	41	41

5. O conceito do 1º. bimestre do ano de 2010, em Espanhol, de 35 alunos do 1º. ano do ensino médio B estão na seguinte tabela.

C	A	B	C	A	B	C
A	E	D	C	A	C	E
B	B	D	E	C	D	B
C	E	C	B	D	E	C
C	B	B	C	A	C	A

- a) Monte a tabela de distribuição de frequência;
 b) Quantos alunos obtiveram conceito A ou B?

Segundo os critérios abaixo responda o item c e d

- conceito A, B ou C – Aluno aprovado;
- conceito D – Aluno em recuperação;
- conceito E – Aluno reprovado.

- d) Qual a porcentagem de alunos que estão em recuperação?
 e) Qual a porcentagem de alunos que não estão em recuperação?

6. As alturas, em centímetros, dos alunos de uma turma do 10º ano são as seguintes:

150	169	174	155	165	170	172
152	158	163	158	166	158	166
170	171	162	171	161	154	168
161	164	166	164	162	156	167

7. Num determinado teste realizado a 50 estudantes obtiveram-se as seguintes pontuações

75 98 42 75 84 87 65 59 63 86 78 37 99 66 90 79
 80 89 68 57 95 55 79 88 76 60 77 49 92 83 71 78
 53 81 77 58 93 85 70 62 80 74 69 90 62 84 64 73
 48 72

8. Considere os seguintes resultados de um exame de Matemática realizado a 213 alunos:

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Freq. Abs.	1	1	5	7	12	13	16	15	17	32	17	21	12	16	8	4	7	5	4

▶ Na classe de Maura os alunos fizeram uma pesquisa sobre a fruta preferida de cada um. Veja os dados encontrados:

▶ Uva, Melão, Melancia, Uva, Pêssego, Abacaxi, Laranja, Melão, Melão, Melão, Uva, Pêssego, Melancia, Melão, Pêssego, Abacaxi, Abacaxi, Melancia, Pêssego, Uva, Abacaxi, Melão, Uva, Uva, Melão, Pêssego, Pêssego, Melão, Uva, Laranja, Melão, Melancia, Uva, Pêssego, Abacaxi, Uva, Uva, Melão, Pêssego, Abacaxi.

Frequências com Intervalos de Classes

▶ Na pesquisa da altura dos alunos do 9º ano foram registrados os valores:

▶ 1,73 - 1,70 - 1,62 - 1,62 - 1,74 - 1,70 - 1,74
 ▶ 1,66 - 1,68 - 1,76 - 1,80 - 1,63 - 1,75 - 1,65
 ▶ 1,81

- ▶ 1) Calcular a (Amplitude) – diferença entre o maior valor e o menor valor: $1,81 - 1,62 = 0,19$.
 - ▶ 2) determinar a quantidade de classes – geralmente maior que 3
 - ▶ 3) Arredondar a amplitude e dividir pela quantidade de classes.
- ▶ $0,20 / 5 = 0,04$

▶ 1,73 - 1,70 - 1,62 - 1,62 - 1,74 - 1,70 - 1,74 - 1,66 - 1,68 - 1,76 - 1,80 - 1,63 - 1,75 - 1,65, 1,81

ALTURA	CLASSE	FREQ.

▶ Altura dos jogadores de Vôlei da Seleção Brasileira

▶ 1,90 - 1,83 - 1,99 - 2,00 - 1,92 - 1,90 - 1,95
 ▶ 1,84 - 1,90 - 2,03 - 2,05 - 2,01
 ▶ 6 Classes

Peso de alunos

47 - 46,8 - 45 - 48,3 - 45,8 - 43,7 - 44
 45,5 - 48,1 - 49 - 50,3 - 44 - 46,6 - 51,1
 46,3
 4 CLASSES